

**IX Congreso de la Asociación Latinoamericana de Estudios Socioculturales del
Deporte (ALESDE)
Deportes, prácticas democráticas y sociedad: nuevas encrucijadas y desafíos en las
tramas regionales**

Deporte y políticas públicas en el Gran La Plata (I):

La dimensión territorial y poblacional de las políticas públicas deportivas

Esporte e políticas públicas na Grande La Plata (I):

A dimensão territorial e populacional das políticas públicas desportivas

▪ **EJE TEMÁTICO**

1: Deporte, políticas públicas e inclusión social

▪ **AUTORES**

Marcelo Fabián JAIME - CEIDDEF-IdIHCS-UNLP/Conicet: chelojai@yahoo.com.ar

Juan José Casajús - CEIDDEF -IdIHCS-UNLP/Conicet: juan.casajus@gmail.com

Carlos Gabriel CARBALLO - CEIDDEF -IdIHCS-UNLP/Conicet: carballo.unlp@gmail.com

▪ **RESUMEN**

Este trabajo se enmarca en el proyecto de investigación y desarrollo denominado “Deporte y políticas públicas en el Gran La Plata. Estado provincial, Estados municipales y asociaciones deportivas” (Dir. Carlos Carballo; Código H952; Periodo 2020-2024). Dicho proyecto indaga el modo en que se fundamentan y sustentan las políticas públicas (en adelante PP) relacionadas con el deporte y la manera en que son diseñadas, gestionadas y evaluadas por quienes se encargan del armado y consecución de dichas políticas en los gobiernos municipales salientes (2019-2023) que conforman el Gran La Plata (La Plata, Berisso y Ensenada). Luego de una primera instancia abocada al rastreo de datos descriptivos

territoriales y demográficos sobre la Provincia de Buenos Aires (en adelante, PBA) y el Gran La Plata (en adelante, GLP) y la elaboración de un marco teórico enfocado en Políticas Públicas Deportivas (en adelante PPD) se inicia una etapa de indagación centrada en los testimonios de los tomadores de decisión: los funcionarios municipales del área deporte (Directores de Deporte, en adelante FMD) y los dirigentes de asociaciones deportivas (se trate de ligas, asociaciones o federaciones, en adelante DAD). El proyecto mencionado es continuación de una serie de proyectos realizados a partir de 2014 orientados a la generación de insumos y recursos para la implementación de Políticas Públicas en el área deportiva.¹

En este trabajo, presentaremos una síntesis de los aspectos territoriales y poblacionales que condicionan y direccionan las PPD, tanto en el contexto regional o macro (la PBA) cuanto en entorno micro o local (los municipios del GLP). Para ello, se seleccionan de manera especial, en el conjunto de variables posibles, aquellas que atraviesan dichas políticas públicas: educación y economía.

▪ **PALABRAS CLAVE**

estados municipales, asociaciones deportivas, población, territorio.

a) INTRODUCCIÓN

La PBA es un territorio de gran complejidad, en particular, en su aspecto poblacional. Tres de los diez mayores aglomerados urbanos de la Argentina (Partidos del Gran Buenos Aires, Gran La Plata y Mar del Plata) pertenecen a la PBA. En sus 135 partidos conviven realidades geográficas muy contrastantes, que suelen resumirse demasiado esquemáticamente en un Gran Buenos Aires que concentra elevadas proporciones de población, actividad económica y problemáticas sociales y un interior con las características opuestas, según expresa la revista Estudios de Población de la PBA que edita el Ministerio de Economía provincial. El crecimiento de la población, su distribución espacial, la estructura demográfica son aspectos clave para tener en cuenta en la planificación, la implementación de las políticas públicas (en nuestro caso, deportivas) y su posterior monitoreo. La población de la provincia supera los 17 millones de habitantes. Casi el 40% por ciento de la población argentina se encuentra en territorio bonaerense. La densidad poblacional de la PBA es de las más elevadas de la

¹ “Padrón de instituciones deportivas y relevamiento del deporte infanto-juvenil en el Gran La Plata” (H726) 2014-2015; “Criterios, tradiciones y prácticas de organización, promoción y reclutamiento del deporte infanto-juvenil en el Gran La Plata” (H762) 2016-2017; “Abandono, reinserción y reciclaje en el deporte en el Gran La Plata” (H837) 2018-2019.

Argentina, a pesar de ser la jurisdicción más extensa del país. La PBA es la más grande en cuanto a extensión territorial continental (892 km extensión norte-sur y 600 km extensión este-oeste, con un perímetro costero de 1.810 km y una longitud total de 3.200 km), sus dimensiones superan ampliamente a las provincias patagónicas que son las que le siguen en tamaño. Al mismo tiempo tiene uno de los valores más altos en cuanto a la densidad de población (51,2 hab/km²), en segundo lugar, después de la Provincia de Tucumán cuyo territorio es 13 veces menor al de la provincia de Buenos Aires. Pero la desigualdad es enorme: partidos rurales como Pila apenas superan 1 hab/km² (1,1), mientras que en el conurbano Avellaneda casi trepa a 9.000 hab/km² (8.820,4).

La organiza jurídicamente en 135 partidos que a su vez corresponden a áreas de gobierno local (municipios). Estas áreas político-administrativas que cubren exhaustivamente todo el territorio provincial fueron tomando distintas configuraciones geográficas a través de la historia. Esta configuración sin embargo no es definitiva, sino que está sujeta a los cambios que surjan a partir de las necesidades o demandas. Esa heterogeneidad mencionada entre los partidos ha llevado a considerar de múltiples maneras las regiones o áreas que necesariamente debe subdividir a la provincia para una mejor gestión de las políticas públicas, desde el nivel central. A modo de ejemplo: el Ministerio de Economía regionalizó la provincia en 16 áreas de dominios de estimación; la Dirección General de Cultura y Educación ha establecido 25 regiones educativas, considerando la cabecera de región teniendo en cuenta cantidad de habitantes y servicios educativos; existen 12 regiones sanitarias dispuestas por el Ministerio de Salud, 18 departamentos judiciales en que se regionaliza el Poder Judicial y 8 regiones políticas en atención a los circuitos electorales.

Por su parte, la Región Capital de la Provincia de Buenos Aires o Región del GLP está conformada por el territorio de tres municipios: La Plata, Berisso y Ensenada. El área de estudio posee una superficie de 1.162 km², y una población de casi un millón de habitantes y una densidad poblacional que supera los 750 hab/km².

La situación geográfica del GLP comprende lo que se denominaba Lomas de la Ensenada, de transición entre una inmensa llanura ondulada y el río de la Plata, cruzado por varios arroyos y continente del puerto natural de la caleta del mismo nombre, reconocida por los europeos en 1520; por tierras bajas de bañados y por partes de la gran comunidad vegetal de la selva marginal rioplatense. El GLP se encuentra al SE del aglomerado del Gran Buenos Aires (no obstante, la más reciente circunscripción de Área Metropolitana de Buenos Aires –AMBA– incluye al GLP). Mientras que Ensenada y Berisso ocupan franjas costeras sobre el Río de la

Plata, el partido de La Plata se extiende al SO de estos. La configuración actual de la Región Capital de la Provincia de Buenos Aires, conformada por el territorio de estos tres municipios, es producto de un complejo proceso de transformaciones político-jurisdiccionales, económicas, físico ambientales o culturales que respondieron a diferentes estrategias de ocupación, ordenamiento y desarrollo para consolidar su ocupación plena con la fundación de la ciudad de La Plata en 1882. Desde el origen fundacional de la capital provincial, estas tres jurisdicciones formaban parte de una sola. Hacia finales de la década del '50, se procedió a su compartimentación. Esa situación determinó un gradual distanciamiento e independización de las políticas de ordenamiento urbano, de la atención de problemáticas sociales y ambientales comunes y de la prestación de ciertos servicios urbanos pese a la fuerte correspondencia funcional entre las sociedades involucradas, cuyos sitios de residencia y de trabajo no siempre se ubican en una misma jurisdicción.

b) DESARROLLO

La PBA: sistema escolar, establecimientos y alumnos

La PBA cuenta con 135 partidos (municipios) que se agrupan en 25 regiones educativas para administrar y supervisar la educación bonaerense. Unos 4,3 millones de bonaerenses tienen entre 4 y 17 años y se encuentran dentro de la educación obligatoria. De este grupo, el 96,7% asiste a un establecimiento educativo (estimaciones EPH - 3° trimestre de 2018).² El sistema educativo de la PBA registró en total 5,1 millones de inscripciones en 2018 que representan el 40% del total del país. En los últimos 35 años la matrícula del sistema educativo bonaerense (SEB) creció 148%, de 2 millones a 5,1 millones:³ el mayor incremento fue entre 1993 y 1994 y la mayor caída entre 2010 y 2011 que coincide con la implementación de la estructura educativa de la Ley de Educación Nacional, que fijó la transformación de los Establecimientos de Educación General Básica (de 9 años de estudios) y Polimodal (3 años) a una organización de Educación Primaria (de 6 o 7 años) y Educación Secundaria (de 5 o 6 años). En la PBA se validó una estructura de 6 años de educación primaria y 6 años de secundaria. Esta transformación implicó la integración de los establecimientos secundarios que brindaban sólo el ciclo básico con los que ofrecían sólo el ciclo superior. En 2019 casi el

² Se trata de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH), estudio que se realiza en forma trimestral por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censo (INDEC).

³ Durante el periodo 1983-2018 el crecimiento de la matrícula fue sostenido con una sola excepción: el único descenso (de -0,37%) se produjo entre 2005 y 2006.

100% de los secundarios se conformaron. El 67,4% de la matrícula pertenece a establecimientos estatales; el 30,5% a establecimientos privados; el 1,7% a municipales; y el 0,4% restante a establecimientos de administración nacional u otros organismos. Entre 2017 y 2018, la matrícula total creció 1,3%, es decir, 65.700 mil inscripciones adicionales; la matrícula estatal acumuló el mayor incremento; mientras que la privada tuvo un leve descenso. En los últimos 5 años las tasas de escolarización se incrementaron especialmente en las edades de 4 y 5 años y en el grupo de 16 y 17 años, que se relacionan con la ampliación de la oferta educativa.

En la PBA, 19.387 establecimientos (18.449 establecimientos sedes y 938 anexos/extensiones) ofrecen algún tipo de oferta educativa: 13.408 son estatales, 5.500 privados, 429 municipales y 50 están bajo la administración nacional o de otros organismos. Entre 1983 y 2018, la cantidad de establecimientos pasó de 8.768 a 19.387 (+121%). Entre 2017 y 2018 hubo un incremento de casi 1,3%; en términos absolutos, 243 nuevos establecimientos abrieron sus puertas, de los cuales 212 son de dependencia estatal. Las escuelas primarias tienen el mayor peso en el total de la Provincia; les siguen las secundarias y las de inicial. Dentro de las modalidades, los establecimientos de educación de adultos y los de educación especial tienen la mayor participación.⁴

La PBA: sistema deportivo, federaciones y clubes

La ley 12108/98 sancionada por el Senado de la PBA, establece la promoción y fiscalización del deporte en todo el ámbito del territorio provincial y en su artículo 1° señala los objetivos de la norma: “El Estado Provincial atenderá al deporte y la recreación, en sus diversas manifestaciones, considerando como objetivos fundamentales, la promoción, la protección, la coordinación, la apoyatura y la asistencia” de todas las prácticas deportivas, considerándolas un derecho de las y los ciudadanas/os. Surge de la mencionada ley, la trascendencia que la PBA otorga a las prácticas deportivas y a la recreación en la educación y la formación integral.

Esta idea primigenia, que tiene fuerza de ley provincial, encuentra en su implementación dificultades que tienen que ver con las características propias de la provincia, entre ellas, la extensión territorial (y las distancias a cubrir), la densidad poblacional no uniforme (y la

⁴ Estos datos corresponden a Ministerio de Economía. Subsecretaría de Política y Coordinación Económica. Dirección Provincial de Estadística. Censo Provincial de Matrícula Educativa 2017. http://www.estadistica.ec.gba.gov.ar/dpe/images/Informe_CPME-2017.pdf

presencia o no de instituciones deportivas y CEFs), la localización de determinadas prácticas deportivas en núcleos urbanos o regiones bien delimitadas, etc.⁵

Este aspecto cobra relevancia al pensar en políticas deportivas provinciales o regionales. Si bien el fútbol tiene un profundo y extenso arraigo popular a lo largo de toda la PBA, algunas disciplinas deportivas se pueden percibir como verdaderos rasgos culturales de diferentes zonas: el básquetbol en Bahía Blanca; el rugby y el hockey en los partidos del norte del GBA, en La Plata y en Mar del Plata; el ciclismo de ruta en la zona noroeste de la provincia; los deportes náuticos en los partidos ribereños y del litoral atlántico; más recientemente, el vóleibol en Bolívar; etc.

El GLP: establecimientos y alumnos

Del total de la población del GLP (896.349) hay 743.648 habitantes con algún nivel de educación, pero el 17,03% (152.701) no ha recibido instrucción. Dentro del universo de habitantes instruidos, 8,6 % no terminó la primaria (63.148), 13,6% la concluyó (103.492), 21,4% no concluyó el secundario (163.053), 21,6% lo concluyó (165.163), 19,1% comenzó alguna carrera universitaria o terciaria sin concluirla (146.234) y 15,2% la concluyó (115.956). (INDEC-EPH - 3° trimestre 2020). Según el Censo Provincial Bonaerense de Matrícula Educativa 2017 (CPME-2017), en la región de GLP la cantidad total de alumnos que concurren a las escuelas es de 206.041, 107.078 varones y 98.966 mujeres. De ellos, 127.436 concurren a escuelas de gestión estatal provincial, 1.695 concurren a escuelas de gestión estatal municipal (sólo en La Plata) y 76.910 a las que dependen de la gestión privada. La matrícula está distribuida en 9.095 secciones y 705 establecimientos educativos; 413 dependen de la PBA, 11 del municipio (sólo en La Plata) y 281 son de gestión privada. En relación con el nivel y modalidad, en la región del GLP hay 41.502 alumnos en inicial, 62.806 en primaria, 52.733 en secundaria, 3.965 especial y 10.933 en otras modalidades (escuelas artísticas y técnicas). Respecto de la edad, 1.304 son menores de 3 años, 36.957 son alumnos de 3 a 5 años, 77.993 tienen entre 6 y 11 años, 66.627 tienen entre 12 y 17, 4.908 son mayores de 17 años. Según el informe CPME-2017, se ignora la edad de 10.483 casos. De los 206.041

⁵ Los Centros de Educación Física (CEF) son instituciones tradicionales de la PBA. Fomentan la práctica de actividades deportivas, lúdicas, gimnásticas, en contacto con la naturaleza y culturales en general para el conjunto de la población y, en muchos casos, ofrecen instalaciones para el desarrollo de las clases de Educación Física a establecimientos escolares. Dependen de la Dirección de Educación Física que, a su vez, está incardinada en la Dirección General de Cultura y Educación de la PBA (que es equivalente a decir Ministerio de Educación Provincial). Es importante resaltar, en este sentido, dos cosas: que los CEFs se definen como instituciones educativas y que, en determinadas zonas, cubren necesidades que en otros municipios suelen desempeñar organizaciones de la sociedad civil como los clubes y sociedades de fomento.

alumnos de la región GLP, 90.799 reciben servicio alimentario en las escuelas y 115.242 no. De estos 90.799 alumnos, 82.462 dependen de la gestión provincial, 1.393 de la gestión municipal (sólo en La Plata) y 6.944 de la gestión privada. Con respecto al transporte para arribar a los establecimientos educativos, 123.436 de la matrícula total de la región del GLP utiliza transporte: 42.223 se desplazan con movilidad propia, 1.796 se trasladan con transporte perteneciente a la DGCyE, 103.395 utilizan transporte público y 67.642 no informa.

El GLP: asociaciones, clubes y deportistas

El GLP cuenta con una larga tradición deportiva: lo atestiguan más de un centenar de clubes y asociaciones regionales que regulan y organizan la práctica: la Liga Amateur Platense de Fútbol (LAPF, incardinada a AFA) y 4 ligas independientes de fútbol infantil, la Asociación Platense de Básquetbol (APdeB, incardinada a CABB) y la Asociación Regional de Vóleybol Amateur (ARVA, incardinada a FAVB), por destacar algunas. Cuatro clubes de la región del GLP compiten en el fútbol profesional: los dos de La Plata en primera división y los de Berisso y Ensenada en el ascenso. Existen más de 30 clubes de fútbol militando en la LAPF y más de un centenar de clubes –en general, de pequeña escala- participando en las ligas infantiles. El básquetbol se despliega en más de 30 clubes y el vóleybol en cerca de 20. El rugby (en 6 clubes), el hockey (en 6 clubes) y el handball (en un club) militan en forma federada en federaciones metropolitanas (cuyo eje es CABA); lo mismo sucede con algunos equipos del vóleybol local. Los deportes individuales (en especial, gimnasia artística, patín, artes marciales y tenis) se reparten en diversas instituciones y entidades privadas.

Las disciplinas más practicadas en la niñez y la juventud (10-17 años) son los deportes de equipo (92,3% del total de jugadores federados), entre los que se destacan el fútbol (masculino y femenino), el hockey (especialmente femenino), el rugby (masculino), el básquetbol (especialmente masculino), el vóleybol (especialmente femenino), el handball (masculino y femenino) y el cestobol (femenino). El restante 7,7% de la población infanto-juvenil deportista federada se reparte en múltiples disciplinas: gimnasia artística y patín (especialmente las mujeres), artes marciales (especialmente taekwondo, femenino y masculino), deportes de raqueta o paleta (especialmente tenis, femenino y masculino) y, en menor medida, natación, atletismo, deportes de navegación a vela, remo y canotaje, equitación (femenino y masculino) (ver tabla 9).

Entre los adultos se han desarrollado recientemente espacios para la práctica institucionalizada en el fútbol masculino (fútbol senior), en el hockey femenino (mami

hockey) y en el básquetbol (maxi básquetbol), todas ellas a cargo de ligas o asociaciones locales o regionales. Tienden a diversificar las existentes (los torneos privados de fútbol organizados por los propietarios de instalaciones o los encuentros de “veteranos” de rugby). Además, ha cobrado un auge especial la práctica del *running* (competitivo o no) y del ciclismo y el canotaje (en variantes más recreativas o turísticas).

c) REFLEXIONES FINALES

Los datos enunciados permiten advertir la complejidad del territorio objeto de aplicación de las PP a analizar en los otros trabajos del equipo. La PBA con su desigual configuración territorial, ocupación poblacional, desarrollo socioeconómico nos habla de que las políticas a implementar no ejercen el mismo impacto en cada región. Un ejemplo paradigmático lo representan los Juegos Bonaerenses: las últimas estimaciones indican que en ellos se invierte el 90% del presupuesto de la Subsecretaría de Deportes de la PBA, lo cual equivale a decir que este evento es el eje de las políticas públicas deportivas en la provincia. No obstante, existen áreas en la PBA con núcleos urbanos de alto desarrollo deportivo a nivel federado, escolar y municipal: no sólo el GLP, también Mar del Plata, el resto del litoral marítimo (en especial, Partido de la Costa, Pinamar y Villa Gesell), Bahía Blanca, la región centro (Tandil, Olavarría y Azul), la región NO (de Junín a Pergamino), la región conurbano norte (San Isidro, Tigre, Pilar, etc.), la región conurbano oeste (con polo en La Matanza) y el amplio conurbano sur (Quilmes, Avellaneda, Berazategui, Florencio Varela, Lomas de Zamora y Lanús, entre otros partidos) o el litoral del Paraná (de San Nicolás a San Fernando). Para las y los jóvenes bonaerenses de estos municipios, los Juegos Bonaerenses representan una oportunidad más, mientras que para otras y otros, esta instancia es “la” oportunidad. Por lo tanto, el desarrollo de políticas descentralizadas que permitan equiparaciones resulta ser un gran desafío en el orden provincial.

Por su parte, si bien el GLP tiene un perfil fuertemente urbano con una pequeña proporción de población rural, la distribución y acceso a prácticas deportivas tampoco resulta pareja si se analiza el par centro-periferia. Tal vez, el reto de los municipios –especialmente, del de La Plata- se vincule con la necesidad de dotar de espacios aptos para la práctica deportiva y de proveer profesionales capacitados en las diferentes delegaciones que les permitan un acceso más amplio, profundo y duradero a los sectores populares. Como se podrá advertir en otros trabajos del equipo, esto deberá estar acompañado de los sistemas de vinculación entre el

deporte municipal y el federado, a fin de que el primero no sea un compartimento estanco y sin perspectiva de desarrollo.

d) MATERIALES DE CONSULTA

- Carballo, C. (2017) “Niños, niñas y jóvenes deportistas en el Gran La Plata: ¿Para qué sirve un censo integral de deportistas federados infantiles y juveniles?”, en: Levoratti, A., F. De Marziani y otros (coord.) *Actas del Primer Encuentro Deporte y Sociedad*. La Plata: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Pp 141-188. Disponible en:

www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/library?a=d&c=eventos&d=Jev13896

- Carballo, C.; Chiani, L.; Hernández, N.; Jaime, M. y Uro, L. (2017) “Reclutamiento y organización. Contradicciones evidentes y criterios subyacentes en el campo deportivo. El básquetbol y el vóleybol en el GLP”, en: *12° Congreso Argentino y 7° Latinoamericano de Educación Física y Ciencias*. Departamento de Educación Física - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Universidad Nacional de La Plata. Ensenada, Buenos Aires. ISSN 1853-7316. Disponible en:

www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/library?a=d&c=eventos&d=Jev14653

- Carballo, C.; Chiani, L.; Hernández, N.; Jaime, M. y Uro, L. (2017) “Coincidencias y divergencias en torno a la organización, las demandas y las relaciones institucionales en los deportes individuales. El caso del patín artístico, la gimnasia artística y el tenis del GLP”, en: *12° Congreso Argentino y 7° Latinoamericano de Educación Física y Ciencias*. Departamento de Educación Física - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Universidad Nacional de La Plata. Ensenada, Buenos Aires. ISSN 1853-7316. Disponible en:

www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/library?a=d&c=eventos&d=Jev14653

- Carballo, C. (2017) “Las trayectorias biográficas de los dirigentes de asociaciones deportivas y los funcionarios municipales de deporte. Un aporte para comprender las políticas deportivas”, en: *Segundo Coloquio de Antropología del Deporte y del Juego*. Eje temático XII. Deporte, política y movimientos sociales. CEAS / Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales - ENAH / Escuela Nacional de Antropología e Historia. Ciudad de México.

- Carballo, C. (2019) “Sacar a los pibes de la calle: Posiciones y contradicciones de los dirigentes de asociaciones deportivas respecto de las relaciones entre deporte e inclusión”, en: *XIII Reunión de Antropología de Mercosur*. Grupo de trabajo: Antropología de los deportes y prácticas de ocio. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre.
- Carballo, C.; Casajús, J.; Crespo, C. y Hernández, N. (2019) “El dolor de ya no ser. Jóvenes ex deportistas en el Gran La Plata”, en: *13° Congreso Argentino y 8° Latinoamericano de Educación Física y Ciencias*. Departamento de Educación Física - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Universidad Nacional de La Plata. Ensenada, Buenos Aires. ISSN 1853-7316. Disponible en: www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/library?a=d&c=eventos&d=Jev14653
- Carballo, C.; Fusé, S. y Jaime, M. (2019) “Nada se pierde, todo se transforma. Reinserción y reciclaje en el deporte en el gran La Plata”, en: *13° Congreso Argentino y 8° Latinoamericano de Educación Física y Ciencias*. Departamento de Educación Física - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Universidad Nacional de La Plata. Ensenada, Buenos Aires. ISSN 1853-7316. Disponible en: www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/library?a=d&c=eventos&d=Jev14653
- Carballo, C.; Achucarro, S. y Di Domizio, D. (2019) “Viejo es el viento y sigue soplando. El deporte en adultos y adultos mayores en el gran La Plata”, en: *13° Congreso Argentino y 8° Latinoamericano de Educación Física y Ciencias*. Departamento de Educación Física - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Universidad Nacional de La Plata. Ensenada, Buenos Aires. ISSN 1853-7316. Disponible en: www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/library?a=d&c=eventos&d=Jev14653
- Carballo, C.; Crespo, B.; Casajús, J. y Jaime, M. (2021) “La Provincia de Buenos Aires y el Gran La Plata - 1° parte. Notas para el armado de un contexto territorial y demográfico”, en: *14° Congreso Argentino, 9° Latinoamericano y 1° Internacional de Educación Física y Ciencias*. Departamento de Educación Física - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Universidad Nacional de La Plata. Ensenada, Buenos Aires. ISSN 1853-7316. Disponible en: www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/library?a=d&c=eventos&d=Jev14653
- Carballo, C.; Crespo, B.; Casajús, J. y Jaime, M. (2021) “La Provincia de Buenos Aires y el Gran La Plata - 2° parte. Notas para el armado de un contexto social y económico”, en: *14° Congreso Argentino, 9° Latinoamericano y 1° Internacional de Educación Física y Ciencias*. Departamento de Educación Física - Facultad de Humanidades y Ciencias de la

- Educación - Universidad Nacional de La Plata. Ensenada, Buenos Aires. ISSN 1853-7316.
Disponible en: www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/library?a=d&c=eventos&d=Jev14653
- Carballo, C.; Crespo, B.; Casajús, J. y Jaime, M. (2021) “La Provincia de Buenos Aires y el Gran La Plata - 3º parte. Notas para el armado de un contexto educacional y deportivo”, en: *14º Congreso Argentino, 9º Latinoamericano y 1º Internacional de Educación Física y Ciencias*. Departamento de Educación Física - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Universidad Nacional de La Plata. Ensenada, Buenos Aires. ISSN 1853-7316. Disponible en: www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/library?a=d&c=eventos&d=Jev14653
 - Carballo, C.; Fittipaldi, G. y Fusé, S. (2021) “Construyendo un marco conceptual de análisis de las políticas deportivas”, en: *14º Congreso Argentino, 9º Latinoamericano y 1º Internacional de Educación Física y Ciencias*. Departamento de Educación Física - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Universidad Nacional de La Plata. Ensenada, Buenos Aires. ISSN 1853-7316. Disponible en: www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/library?a=d&c=eventos&d=Jev14653
 - Carballo, C.; Fittipaldi, G. y Fusé, S. (2021) “Notas para el análisis de Políticas Públicas Deportivas en la sociedad actual”. en: *14º Congreso Argentino, 9º Latinoamericano y 1º Internacional de Educación Física y Ciencias*. Departamento de Educación Física - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Universidad Nacional de La Plata. Ensenada, Buenos Aires. ISSN 1853-7316. Disponible en: www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/library?a=d&c=eventos&d=Jev14653
 - Carballo, C.; Casajús, J.; Crespo, B.; Fittipaldi, G.; Fusé, S. y Jaime, M. (2022) “Deporte y políticas públicas en el Gran La Plata (GLP). Ponencia 1: Las relaciones entre el Estado (municipal) y las Asociaciones Deportivas”, en: *V Congreso Patagónico, II Congreso Nacional y Ira. Jornada Latinoamericana de Educación Física y Formación Docente*. Departamento de Educación Física – Centro Regional Universitario Bariloche - Universidad Nacional del Comahue. Bariloche, Río Negro. Video de la presentación disponible en: congresoef.bariloche.uncoma.edu.ar
 - Carballo, C.; Casajús, J.; Crespo, B.; Fittipaldi, G.; Fusé, S. y Jaime, M. (2022) “Deporte y políticas públicas en el Gran La Plata (GLP). Ponencia 2: Acerca del uso y significados del concepto de ‘Deporte social’”, en: *V Congreso Patagónico, II Congreso Nacional y Ira. Jornada Latinoamericana de Educación Física y Formación Docente*. Departamento de

Educación Física – Centro Regional Universitario Bariloche - Universidad Nacional del Comahue. Bariloche, Río Negro. Video de la presentación disponible en:

congresoef.bariloche.uncoma.edu.ar

- Carballo, C.; Casajús, J.; Crespo, B.; Fittipaldi, G.; Fusé, S. y Jaime, M. (2022) “Deporte y políticas públicas en el Gran La Plata (GLP). Ponencia 3: Qué se sabe de una política pública y dónde ubicar una política pública deportiva”, en: *V Congreso Patagónico, II Congreso Nacional y Ira. Jornada Latinoamericana de Educación Física y Formación Docente*. Departamento de Educación Física – Centro Regional Universitario Bariloche - Universidad Nacional del Comahue. Bariloche, Río Negro. Video de la presentación disponible en:

congresoef.bariloche.uncoma.edu.ar

- Carballo, C.; Casajús, J.; Crespo, C.; Fittipaldi, G.; Fusé, S. y Jaime, M. (2023) “Deporte y políticas públicas en el Gran La Plata. Dificultades para articular el deporte federado, escolar y municipal”, en: *15° Congreso Argentino, 10° Latinoamericano y 2° Internacional de Educación Física y Ciencias: Educación Física en y para la democracia*. Departamento de Educación Física - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Universidad Nacional de La Plata. Ensenada, Buenos Aires. ISSN 1853-7316. Disponible en:

www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/library?a=d&c=eventos&d=Jev14653

- Carballo, C.; Casajús, J.; Crespo, C.; Fittipaldi, G.; Fusé, S. y Jaime, M. (2023) “Deporte y políticas públicas en el Gran La Plata. Complejidad y voluntad para la construcción de un deporte regional”, en: *15° Congreso Argentino, 10° Latinoamericano y 2° Internacional de Educación Física y Ciencias: Educación Física en y para la democracia*. Departamento de Educación Física - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Universidad Nacional de La Plata. Ensenada, Buenos Aires. ISSN 1853-7316. Disponible en:

www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/library?a=d&c=eventos&d=Jev14653